



# CUENTA PÚBLICA

## LICEO PAULA JARAQUEMADA

Datos generales

Resultados Académicos

Uso de Recursos

# AÑO 2025

## Índice

<b>PRESENTACIÓN</b> .....	<b>3</b>
<b>IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO</b> .....	<b>6</b>
<b>Planta docente y asistentes de la educación</b> .....	<b>6</b>
<b>PLAN DE ESTUDIO Y CALENDARIO ESCOLAR</b> .....	<b>8</b>
<b>Plan de estudio</b> .....	<b>8</b>
<b>Calendario Escolar</b> .....	<b>8</b>
<b>PLAN ESTRATÉGICO</b> .....	<b>9</b>
<b>EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA</b> .....	<b>11</b>
<b>ASISTENCIA MEDIA</b> .....	<b>11</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS</b> .....	<b>12</b>
<b>Resultados SIMCE</b> .....	<b>12</b>
<b>Indicadores de desarrollo personal y social (IDPS)</b> .....	<b>13</b>
<i>S/D* Sin dato a la fecha de publicación</i> .....	<b>13</b>
<b>NIVEL DE CUMPLIMIENTO PME-SEP 2025</b> .....	<b>13</b>
<b>USO DE RECURSOS</b> .....	<b>14</b>
<b>Situación de infraestructura del establecimiento</b> .....	<b>14</b>
<b>Uso de recurso financiero</b> .....	<b>15</b>
<b>OBJETIVOS 2026</b> .....	<b>15</b>

## PRESENTACIÓN

Estimada Comunidad Educativa:

Presentamos a ustedes una síntesis de la realidad de nuestro liceo del año recién pasado. En esta entregaremos la visión académica, resultados obtenidos en evaluaciones nacionales, objetivos y diversos indicadores que grafican el trabajo realizado, entre otros.

El año 2025 fue un periodo donde el foco fue en mejorar los aprendizajes y hábitos de nuestros estudiantes.

Dentro de los esfuerzos que hemos hecho como institución para ir en ayuda de las familias, se aplicaron medidas como por ejemplo, el uso mínimo de útiles escolares, la entrega gratuita del material de estudio, préstamo de los libros de lectura complementaria con el apoyo del Centro de Padres, seguimiento y apoyo del ausentismo escolar, entre otros. Se continuó también el trabajo de contención emocional de los alumnos, muchos de ellos afectados por enfrentar un año académico donde debían cerrar brechas generadas durante años anteriores. La asistencia a clases aumento respecto al año anterior, en un trabajo conjunto entre el establecimiento y los hogares.

Por último, se debe destacar el creciente interés que existe en ingresar a nuestro liceo, evidenciado por el constante aumento de las postulaciones por el sistema SAE y sobre todo por la larga espera de muchos apoderados que buscaban una vacante a través de este sistema.

Para mayor comprensión de nuestra realidad y de los logros alcanzados es necesario contextualizar esta información haciendo referencia a los principios que sustentan nuestro proyecto educativo.

- Visión del Liceo

El Liceo Paula Jaraquemada pretende ser un establecimiento educacional reconocido por su excelencia académica y sólida formación valórica, capaz de establecer condiciones óptimas, que permitan desarrollar en los estudiantes el ámbito cognitivo y socio-afectivo. De tal modo, que otorgue a éstos la capacidad de desenvolverse de manera plena e íntegra, para así participar y aportar de manera constructiva en la sociedad.

- Misión

La misión del liceo Paula Jaraquemada es formar en conjunto con los padres, apoderados y estudiantes valores y habilidades cognitivas, socio-afectivas y físicas, apuntando no solo al rendimiento académico y a las habilidades intelectuales de los educandos, sino a un desarrollo integral de éstos, durante su etapa escolar media. **Lo anterior permitirá a los y las escolares acceder exitosamente a la educación superior**, e insertarse de manera constructiva y responsable en la sociedad.

- La comunidad Escolar: Perfiles

Como unidad educativa, queremos lograr un estudiante que en forma progresiva y al término del proceso de enseñanza media, adquiera habilidades y experiencias que le permitan enfrentar las exigencias del medio actual, adaptarse y convivir adecuadamente en su comunidad.

Para ello es muy importante que la formación valórica que el Liceo promueve sea en conjunto con los padres, en donde los valores de Respeto y Tolerancia, Autocontrol, Disciplina, Solidaridad, Compañerismo, Optimismo y Perseverancia permitirán una convivencia sana y una inserción positiva en la sociedad.

Se espera también motivar en nuestros estudiantes el Esfuerzo y la Responsabilidad con respecto a su proceso de enseñanza – aprendizaje y a las diversas actividades que deben realizar, siendo capaces de consultar distintas fuentes de información, formar alumnos curiosos, indagadores y motivados hacia el aprendizaje en las diversas asignaturas que se imparten.

El docente del liceo Paula Jaraquemada debe ser un profesional que cuente con habilidades socio-afectivas y pedagógicas orientadas a promover aprendizajes significativos en sus alumnos y alumnas. Para ello debe ser un profesional dispuesto a actualizarse continuamente, renovar sus saberes y metodologías, capaz de aceptar la crítica constructiva en el trabajo en equipo, responsable de su quehacer diario y comprometido con sus estudiantes, colegas e institución. En la relación con sus alumnos y apoderados debe ser respetuoso y tolerante, ser receptivo a sus necesidades, y creativo en el diseño de situaciones motivadoras de aprendizaje.

El perfil del apoderado y apoderada del Liceo, es aquel que se compromete plenamente y en forma positiva en el proceso educativo de su pupilo(a), participando y apoyando constantemente el proceso de aprendizaje.

El apoderado(a), debe asistir a las reuniones calendarizadas por el colegio, en forma constante y con ánimo constructivo. Además, deberá asistir a las citaciones personales que efectúe el profesor o profesora jefe u otro miembro de la unidad educativa. Así también el/la apoderado(a) puede solicitar atención del personal del colegio en los horarios establecidos para ello.

El estamento de administrativos y auxiliares, debe poseer un perfil orientado a la calidad en la atención de las personas, prioritariamente con los y las estudiantes. Se busca además, una persona competente e idónea para desarrollar estas labores.

- Principios e ideas en que se basa el Liceo.

Consecuentemente con el logro de nuestra misión, todos nuestros esfuerzos estarán dirigidos a preparar de manera integral a los estudiantes, con conciencia de su proceso educativo, que contribuirá a su inserción estudiantil, en una actitud crítica frente a su persona y entorno.

#### Principios filosóficos

El liceo “Paula Jaraquemada”, trabajará guiado por el principio de la participación de todos sus estamentos, directivos, profesores, alumnos, padres y apoderados, propiciando un clima de confianza mutua, crítica constructiva, y respeto a la diversidad y libertad de opiniones, para cumplir un objetivo común: la educación integral de alumnos y alumnas. Estos

principios, propiciarán un clima de trabajo armónico, facilitando el logro de objetivos pedagógicos y de formación ética.

### Orientaciones pedagógicas

El proceso de enseñanza – aprendizaje se basará, predominantemente, en el enfoque constructivista, donde el alumno construye su propio aprendizaje convirtiéndose así en significativo. Combinaremos este proceso con valiosos aportes de tendencia conductista, en pro de la educación que impartiremos. Basándonos en las teorías mencionadas las metodologías utilizadas serán: activas, participativas, creativas fomentando el aprendizaje por descubrimiento.

Nuestro objetivo, no es sólo transmitir conocimientos, sino desarrollar destrezas y habilidades, para formar estudiantes plenos y seguros de lo que aprenden.

### Evaluación

La evaluación, considerada como el conjunto de actividades desarrolladas con el fin de determinar el nivel de cumplimiento de los objetivos de aprendizaje durante el proceso y al término de él, se materializará en un constante análisis de resultados, de manera objetiva, detectando logros y falencias. De esta manera, nos regiremos por el reglamento de evaluación del Ministerio de Educación, establecida en el Decreto 511.

Ahora bien, en el marco de la Reforma educacional y basándose en las facultades que nos son conferidas, se ha elaborado un Reglamento de Evaluación que contiene las materias específicas referidas al proceso de evaluación de los aprendizajes de nuestros alumnos cuyo propósito es desarrollar y complementar el artículo de las disposiciones emanadas del Mineduc, evitando que se produzcan contradicciones en su normativa. Este reglamento considera la organización del año escolar en trimestres; las formas de evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa); las situaciones especiales e inasistencias a evaluaciones; la evaluación diferenciada; las calificaciones parciales, trimestrales, finales y la calificación mínima de aprobación.

## IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Nombre del Establecimiento	Liceo Paula Jaraquemada
Reconocimiento Oficial	RES 003656 26/04/2011
RBD	31083-2
Dependencia Administrativa	Fundación Educacional Los Carrera
Financiamiento	Adscrito a Gratuidad
I.V.E.	73 %
Ubicación	Los Carrera 467-b Quilicura
Correo electrónico	<a href="mailto:liceopaulajaraquemada467@gmail.com">liceopaulajaraquemada467@gmail.com</a>
Página web	<a href="http://www.liceopjq.cl">www.liceopjq.cl</a>
Teléfono	(2) 26073011

### Planta docente y asistentes de la educación

Director	Eduardo Roberto Torres Vicuña
Inspectora General	Daniela Sepúlveda Leal
Coordinación Técnica	Nathalie Andrea Pérez Céspedes
	Alejandra Andrea Pesce Gómez
DOCENTES	
ASIGNATURA	NOMBRE
Lenguaje	Karina Gioconda Alarcón García
	Alejandra Cecilia Peña Díaz
	Carla Daniela Cea Ortega
Matemáticas	Pablo Gabriel Sandoval Rodríguez
	Bárbara Ivonne Espinoza Saldías
	Kydiana Elizabeth Sepúlveda Sepúlveda
	Diego Israel Cordero Garcés
Historia	Alberto Alexis Parraguirre Insunza
	Rodrigo Alejandro Acevedo Escobar
Biología	Laura Marisol Eugenia Salvo Martínez
Ciencias	Jorge Ignacio Rivas Vásquez
Física	Nathalie Andrea Pérez Céspedes
Química	Alejandra Andrea Pesce Gómez
Arte y Tecnología	Carla Janina Hernández Ávalos

Inglés	Anais Constanza Chávez Varas
Filosofía y Religión	Ignacio Aanas Tapia Yáñez Jaime Andrés Cornejo Segovia
Ed. Física y Salud	Jocelyn Fuentes Ortiz
	Daniela Fernanda Lizana Pavez
Música	Edgard Alexis Bustos Morales
<b>ASISTENTES LA EDUCACIÓN</b>	
<b>FUNCIÓN</b>	<b>NOMBRE</b>
Director Ejecutivo	Jorge Alejandro Velasco Burgos
Psicóloga	Catalina Kassens
Ayudantes de aula y Unidad Técnico Pedagógica.	Francisca Catalina Varas Faúndez Maritza Ximena Cabezas Urrutia Karen Lorena Devia González Nadya Carolina Sura Villalobos
Secretaría	Nicole Macarena Aguilar Terraza
Técnico en Enfermería	Camila Andrea Gómez Figueroa
Inspectoras	Daniela Luz Godoy Pacheco Pamela Isabel Parra Contreras Lorena Angélica Lara Rojas Génesis Dayanne Orellana Orellana Viviana Alejandra Donoso Sepúlveda
Auxiliar de Aseo y Mantenición	Marcia Mabel Seignere Rodríguez Maurilio Cárdenas Durán Paula Loreto Tapia Torres Mika Gabriel Brian Antonio Isaías Vicuña Basaure José Antonio Ortiz Omega

## PLAN DE ESTUDIO Y CALENDARIO ESCOLAR

### Plan de estudio

La carga horaria según REX exenta N° 1105 con fecha 15 de septiembre de 2025 y por expediente N° 3923 con fecha 20 de diciembre 2019, es de 42 horas pedagógicas semanales de I° a IV año de Educación Media HC. Distribuidas en 1890 minutos de horas pedagógicas, 210 minutos tiempo de recreo y 275 minutos de tiempo de almuerzo.

### Calendarario Escolar

El calendario escolar REX exenta N° 000178 Departamento Provincial de Educación Santiago Norte el cual se describe a continuación, se dio cumplimiento en su totalidad.

<b>Inicio Año Escolar y Lectivo 2025</b>	<b>Fecha establecida</b>
Inicio actividades docentes	25/02/25
Inicio Año lectivo Estudiantes	27/02/25

En cuanto al régimen de evaluación se distribuye de la siguiente manera;

<b>Régimen de evaluación</b>	
Semestral	Lunes 23 al viernes 04 de julio 2024

El calendario escolar se realizó de la manera descrita anteriormente para recuperar las fechas.

<b>Fecha solicitada</b>	<b>Fecha de recuperación</b>
02/05	27/02
15/09	28/02
16/09	03/03
17/09	04/03

Dando por finalizado el término del año lectivo el día 05/12/26 para EE adscritos a JECD y diez días hábites antes de la PAES para 4° Año Enseñanza Media.

## PLAN ESTRATÉGICO

Orientaciones Área académica.

Objetivo general.

Mejorar los aprendizajes y el rendimiento académico de los alumnos y alumnas del colegio bajo el marco de los objetivos fundamentales y contenidos mínimos obligatorios (Decretos N° 220/98, N°112/99 y N° 83/2001)

Objetivos específicos.

- 1- Lograr un buen nivel académico, desarrollando competencias lingüísticas tales como: comprensión lectora, expresión oral, escrita y manejo de la lengua.
- 2- Desarrollar el pensamiento lógico – matemático, resolviendo situaciones problemáticas y significativas para los estudiantes.

Objetivos	Estrategias
Lograr un alto nivel académico, desarrollando competencias lingüísticas tales como: comprensión lectora, expresión oral, escrita y manejo de la lengua.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Taller de reforzamiento 1° a 2° medio.</li><li>2. Taller de reforzamiento PAES 3° y 4°</li><li>3. Ayudantes de aula</li></ol>
2. Desarrollar el pensamiento lógico – matemático, resolviendo situaciones problemáticas y significativas para los estudiantes.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Taller de juegos matemáticos(actividades lúdicas de resolución de problemas matemáticos) desde 1° a 4°medio.</li><li>2. Taller de reforzamiento 1° a 4° medio</li><li>3. Ayudantes de aula</li></ol>
3. Desarrollar el pensamiento científico y crítico a través del estudio de fenómenos naturales y sociales.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Trabajar las ciencias de modo experimental.</li><li>2. Refuerzo educativo.</li><li>3. Taller de Química.</li></ol>
4. Desarrollar habilidades de Creación y Apreciación artística y tecnológica.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Diseñar trabajo en este subsector a modo de taller.</li></ol>
5. Desarrollar un estilo de vida saludable promoviendo la actividad física y la práctica deportiva.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. A través de las clases de E. Física, centradas en la actividad deportiva programada y planificada.</li></ol>

6. Fortalecer la participación de los padres y apoderados involucrándolos en el proceso de aprendizaje de sus pupilos.	1. Reunión mensual de apoderados. 2. Escuela para padres, con temas de interés general.
--	--

- 3- Desarrollar el pensamiento científico y crítico a través del estudio de fenómenos naturales y sociales.
- 4- Desarrollar habilidades de Creación y Apreciación artística y tecnológica.
- 5- Desarrollar un estilo de vida saludable promoviendo la actividad física y la práctica deportiva.
- 6- Fortalecer la participación de los padres y apoderados involucrándolos en el proceso de aprendizaje de sus pupilos.

- Orientaciones Área Formación Valórica.

Objetivo general.

Desarrollar en los estudiantes habilidades socio – afectivas y valores que favorezcan su desarrollo integral, relación armónica con pares y adultos, y su participación constructiva en la sociedad.

Objetivos específicos.

- 1- Implementar actividades orientadas al desarrollo habilidades socio – afectivas.
- 2- Desarrollar actividades que favorezcan el clima escolar y la relación armónica entre los integrantes de la comunidad educativa.
- 3- Implementar actividades recreativas y de sana competencia (artísticas, deportivas y culturales) que favorezcan la convivencia.

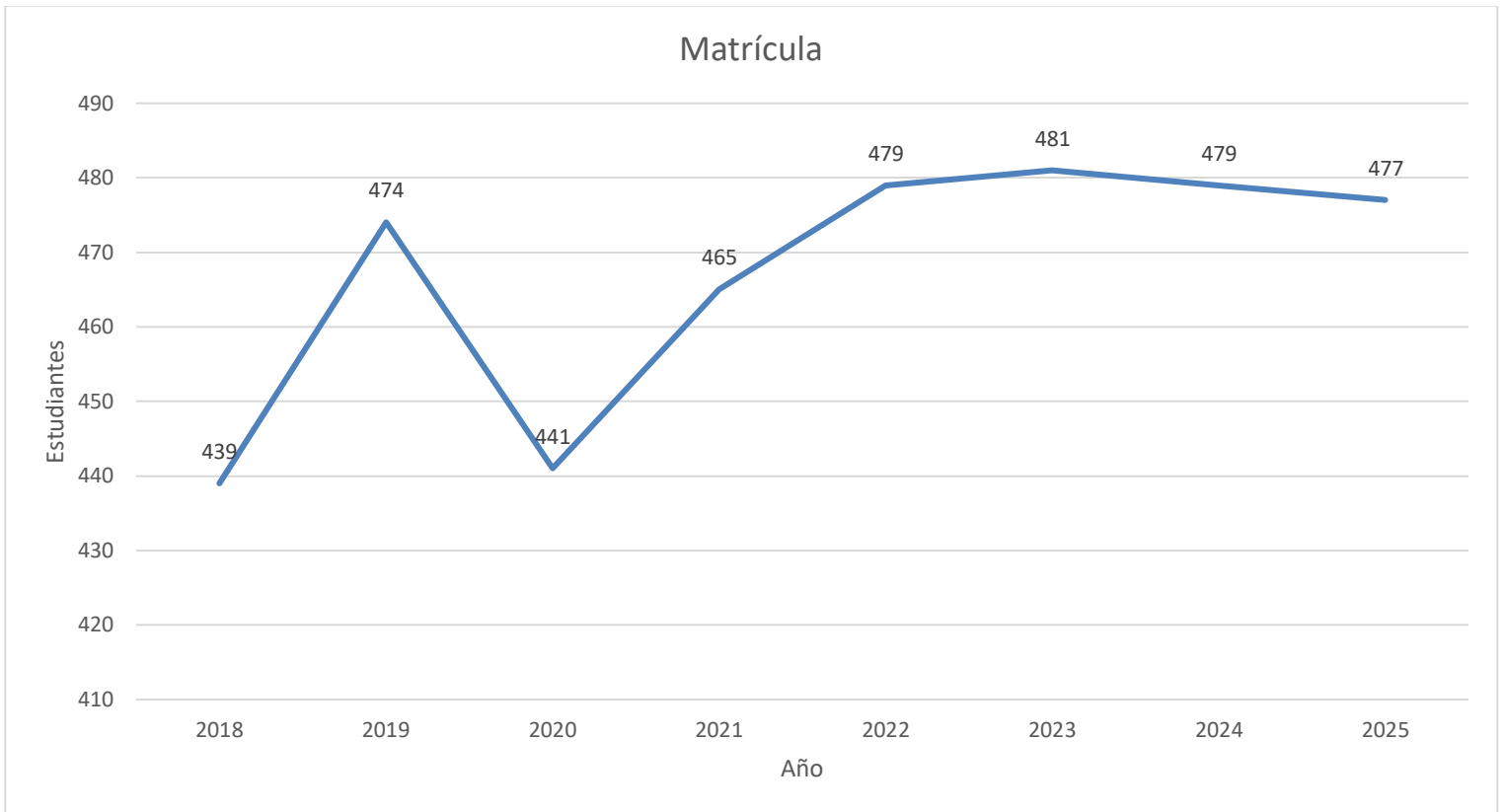
Metas a mediano y largo plazo: Área académica

Metas a mediano y largo plazo: Área Formación Valórica.

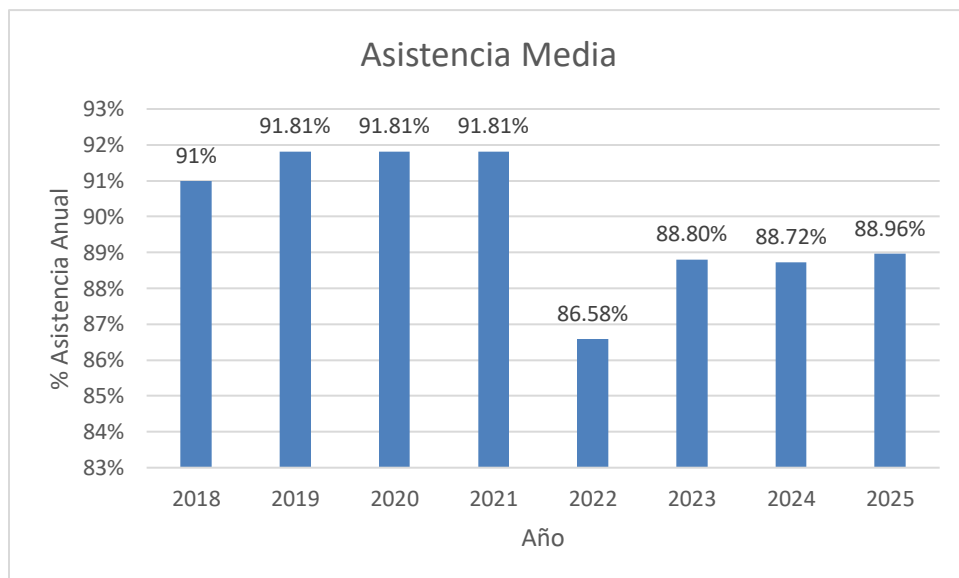
Objetivos	Estrategias
Implementar actividades orientadas al desarrollo habilidades socio – afectivas.	1. Fortalecer el subsector de Orientación a través de un plan diseñado especialmente para el establecimiento.

## EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA

La matrícula inicial del año 2025 fue de 490 alumnos, produciéndose dieciséis retiros y diez incorporaciones durante el año, por lo que la matrícula final en diciembre del año 2025 fue de 477 alumnos.



## ASISTENCIA MEDIA



La asistencia del año 2025 fue de 88,96%

## RESULTADOS ACADÉMICOS

Respecto a los estudiantes aprobados según el acta de registro de calificaciones finales y promoción emitidas el 16 de diciembre desde NM1 a NM3 y 21 de noviembre NM4, se distribuye de la siguiente manera:

Nivel NM	Porcentaje de aprobación	n° estudiantes reprobados/n° estudiantes matriculados
I	97,7%	3/134
II	100%	0/89
III	99,2%	1/125
IV	98,4%	2/125

### Resultados SIMCE

El foco de nuestro trabajo se encuentra en lograr una educación de excelencia basada en una sólida formación valórica y profundización de las materias consideradas en el programa de estudio. Esto ha permitido mantener excelentes resultados en las evaluaciones nacionales tanto SIMCE como prueba PAES logrando que un alto número de estudiantes logren su ingreso a carreras de buen nivel en universidades del CRUCH.

Nuestro Liceo se encuentra en la categoría de desempeño **ALTO**, esto es en comparación al GSE que pertenecemos. Aquí se detallan los resultados del año 2023, debemos recordar durante los años 2019, 2020 y 2021 se suspendió la realización de la prueba SIMCE, primero por el estallido social y en el 2020 y 2021 por el avance de la pandemia.

Año	Lenguaje	Matemáticas	Ciencias	Historia
2025	268	278	-	-
2024	248	273	-	-
2023	248	275	-	-
2022	269	276	-	-
2018	292	339	291	-

### Resultados PAES 2025

A continuación, se detalla el promedio y la mediana de los resultados obtenidos en la prueba PAES 2025 por cada ítem:

Ítem	Promedio	Mediana
Competencia Lectora	645,3	619
Competencia Matemática 1	671,3	660
Competencia Matemática 2	411,4	409
Historia y Ciencias Sociales	567,2	561
Ciencias	471,1	442
NEM	742,6	757

Al comparar con el año 2024 podemos observar un aumento en las pruebas de Competencia Lectora e Historia y Ciencias Sociales. A pesar de, la leve disminución del resto de ítem, nos encontramos posicionados por sobre el promedio nacional, regional y comunal. Destacando que es segundo año consecutivo que se obtiene un resultado de puntaje nacional en el ítem Competencia Matemática 1.

## Indicadores de desarrollo personal y social (IDPS)

Estos indicadores entregan información sobre el desarrollo personal de los estudiantes en distintos ámbitos de la vida de una comunidad escolar. Cabe señalar que estos miden la percepción de los alumnos/as en relación a estas áreas y saber cuáles se debe fortalecer. Se comparan en una escala de 0 a 100 en donde 100 es una percepción absolutamente positiva del indicador. Los aquí presentados son los últimos resultados medidos en la aplicación de la prueba en el 2024 en comparativa con el año 2023, pudiendo observar un aumento en todas las dimensiones.

Dimensión	Puntaje 2023	Puntaje 2024	Puntaje 2025
Autoestima Académica y Motivación Escolar	73	75	77
Clima de Convivencia Escolar	76	79	76
Participación y Formación Ciudadana	78	80	77
Hábitos de vida saludable	67	74	72

S/D\* Sin dato a la fecha de publicación

### NIVEL DE CUMPLIMIENTO PME-SEP 2025

Dimensión	Objetivo estratégico	Estrategia	Subdimensión	Cantidad Indicadores	% de Cumplimiento	Cantidad Acciones	% de ejecución
Gestión Pedagógica	Generar protocolos y procedimientos claros y accesible por todos, que permitan regular sistema de trabajo, de tal forma que exista una línea a seguir tanto en el desempeño de los docentes, como en el proceso de aprendizaje de los estudiantes	Diseñar y planificar los módulos de aprendizaje en base al currículum y las redes de contenido. Establecer estrategias para nivelar los aprendizajes de los estudiantes que presentan una brecha educativa en comparación con sus pares. Acompañar a docentes en el desarrollo de la profesión. Realizar talleres artísticos, culturales y deportivos conforme los intereses y necesidades de los estudiantes.	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula	6	Cumple (100%)	10	Implementado (100%)
Liderazgo	Implementar espacios de participación activa de todos los miembros de la comunidad y así obtener una visión general de aquellas prácticas que apunten directamente al desarrollo del proceso de aprendizaje de los alumnos y a su crecimiento como persona.	Orientar y apoyar a docentes desde el equipo directivo para la planificación de los aprendizajes, a través de consejos técnicos con la finalidad de mejorar los logros institucionales y consolidarlos. Análisis de resultados de evaluaciones internas y externas. Observación de clases. Calendarización de actividades curriculares. Actualizar protocolos de actuación en los distintos planes (instrumentos de gestión). Establecer cultura de altas expectativas y buscar las remediales pertinentes.	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	6	Cumple (100%)	9	Implementado (100%)
Convivencia escolar	Implementar políticas, procedimientos y prácticas de convivencia escolar entre los distintos integrantes de la comunidad educativa que establezcan reglas claras de cordialidad en le trato entre todos los miembros de la institución.	Ejecutar consejos de profesores y consejos técnicos para analizar temas de contingencias internas y externas. Difundir en la comunidad el Reglamento Interno de Convivencia Escolar. Entregar atención a padres y apoderados de manera oportuna. Utilizar la agenda como comunicación oficial entre familias y establecimiento. Informar periódicamente de rendimiento y disciplina a los apoderados. Actualizar y analizar los protocolos de actuación conforme sea pertinente.	* Formación * Convivencia escolar	5	Cumple (100%)	7	Implementado (100%)
Gestión de recursos	Optimizar el uso de los recursos destinados a fortalecer las capacidades del personal, la provisión de recursos educativos y financieros, a través de la formulación e implementación de políticas, procedimientos y prácticas de gestión que permitan la consolidación del PEI y la efectiva ejecución del PME.	Contratar horas de UTP, contrato de asistente de aula. Contratar personal para talleres y compra de insumos. Contratar psicóloga. Contratar inspectoras de patio. Compra de insumos y mantención de multicopia para instrumentos de evaluación, información y otros. Impresión de módulos de aprendizaje. Reparar y mantención de equipos electrónicos (PC, multcopiadoras, redes, scanner de pruebas, etc). Adquirir insumos para desinfectar.	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos	10	Cumple (100%)	12	Implementado (100%)

## **USO DE RECURSOS**

Durante el año existe una inversión constante de recursos en los distintos ámbitos del quehacer escolar que permiten el normal funcionamiento de nuestra institución:

- Material impreso, que es utilizado por nuestros estudiantes en su trabajo diario. Este incluye resúmenes, guías de trabajo, evaluaciones, textos de estudio. Para esto permanentemente se deben comprar insumos como papel, master, tinta, perforadoras, micas, espirales entre otros.
- Ayudantes de aula, para facilitar el trabajo de los profesores y brindar apoyo a los alumnos que lo requieran.
- Mantención y servicio técnico de multicopiadora.
- Mantención permanente de laboratorio de computación, disponible para los alumnos para buscar información y actividades académicas.
- Mantención e insumos de scanner para revisión de pruebas, el que agiliza la entrega de resultados y hace más eficiente la labor docente.
- Equipo de inspección, con cuatro inspectoras de patio, cuya función principal del año fue la de mantener turnos éticos para la entrega de materiales de estudio, atención de apoderados y entrega de canastas de alimentación de JUNAEB.
- Incorporación de Técnico en Enfermería, para una atención primaria de los casos de salud o accidentes que se puedan producir.
- Insumos de aseo, para el mantenimiento óptimo de las dependencias del establecimiento.
- Talleres intensivos de reforzamiento, realizado por los profesores a aquellos alumnos que presentan vacíos de contenidos o bajo rendimiento escolar.
- Talleres deportivos y participación del COPSU a nivel comunal.
- Sanitización periódica de dependencias y espacios del establecimiento.
- Mantención constante de jardines y patios de recreación, para brindarle a los alumnos un ambiente grato y acogedor.
- Mantención de recursos audiovisuales de cada sala de clases.
- Reparación y reposición constante del mobiliario escolar.

## **Situación de infraestructura del establecimiento**

Respecto al inmueble ubicado en Los Carrera 467b, Liceo Paula Jaraquemada Quilicura la situación de infraestructura se encuentra en óptimas condiciones debido a que durante el año se realizaron diversas mantenciones y mejoras, tales como;

- Reparación techo 2do piso y 3er piso del edificio principal.
- Creación de oficina de Dirección y UTP, a través de paneles
- Mejora en el comedor de las asistentes de la educación y mantención.
- Mejora en la señalética de patios y jardines.
- Mantención de jardines.
- Instalación y reparación de luminaria de pasillos, salas y patio.
- Reparación de portón de acceso al establecimiento.
- Mejora en el sistema de seguridad del establecimiento.
- Reparación de techumbres de pasillo donde existían filtraciones.
- Reparación de implementos de deporte en la cancha y medidas de protección del perímetro.
- Mejora en la conexión eléctrica y terminaciones.
- Reparación de lavamanos (llaves y sifones) de baños de hombres y mujeres.
- Reparación de vidrios.
- Mantención de pintura del establecimiento.

## **OBJETIVOS 2026**

- Mantener la calificación de Excelencia Académica para el período 2026-2027.
- Mantenernos en la categoría de desempeño ALTO.
- Aumentar a lo menos 10 puntos el promedio de puntaje PAES.
- Mejorar los puntajes obtenidos en la prueba SIMCE.
- Mejorar los Indicadores de Desarrollo Personal y Social.
- Aumentar el porcentaje de Asistencia.
- Mantener el clima de Buena Convivencia y el diálogo como herramienta para la resolución de conflictos.
- Mantener y mejorar las relaciones humanas del cuerpo docente.
- Generar un alto sentido de pertenencia con el Liceo para promover el Espíritu Paulista.

**Eduardo Torres Vicuña**

Director  
Liceo Paula Jaraquemada